



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2021/2022

V naslednjem šolskem letu lahko učenci, poleg obveznih predmetov, izberejo tudi pouk pri NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH. Šola lahko oblikuje skupine in ponuja neobvezne izbirne predmete v razredih, ki zadoščajo kriterijem za oblikovanje skupine.

Šola v šolskem letu 2021/22 ponuja pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

BREZNO

- za učence 1. razreda prvi tuji jezik ANGLEŠČINA,
- za učence od 4. do 6. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA, RAČUNALNIŠTVO, UMETNOST ali TEHNIKA.

KAPLA

- za učence od 4. do 6. razreda: drugi tuji jezik NEMŠČINA, RAČUNALNIŠTVO, UMETNOST ali TEHNIKA.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

MENJAVA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

ANGLEŠČINA NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 1. R

70 ur ⇒ 2 uri/teden

Kaj bomo počeli?

- + Peli pesmice,
- + plesali,
- + telovadili,
- + risali,
- + se preizkušali v igri vlog,
- + igrali didaktične igre,
- + se preizkusili v spletnih igrah,
- + se pogovarjali,
- + poslušali pravljice,
- + šteli,
- + računali,
- + itd.



O čem se bomo učili?

- + O živalih,
- + o naravi,
- + družinskih članih,
- + barvah,
- + številih,
- + delih telesa
- + praznikih,
- + vremenu,
- + o šoli,
- + itd.

Kako se bomo učili?

Pouk angleščine bo potekal ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se bodo pogosto menjavale in bodo prilagojene starostni stopnji učencev. Pri učenju se bo uporabljalo veliko konkretnega materiala in slikovnega gradiva. Učenci bodo usvajali tuji jezik predvsem skozi zgodbe, igre vlog ter pesmice. Vsebine bodo sledile izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu tudi pri drugih predmetih.

Nataša Žavcer, prof.

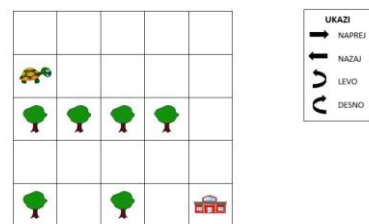
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima predmet računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja in različnih stopnjah izobraževanja. Pri predmetu se učenci ne bodo spoznavali z delom posameznih programov ampak seznanjali s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvojem algoritmičnega načina razmišljanja. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu na zanimiv in preprost način, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti:

- Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju;
- Razvijajo strategijo reševanja problemov, sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo;
- Pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema;
- Pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme;
- Razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje;
- Razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.



naloga: Zelva Meri je imela na listkih zapisano pot do šole. Zapihal je veter in ji pomešal ukaze. Popravi zaporedje ukazov tako, da bo pot pravilna.



Napačna pot:



Vsebine neobveznega izbirnega predmeta računalništvo v 4., 5. in 6. razredu (1 uro tedensko):

Predmet učence seznanja z osnovnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, izdelovati in sestavljati programe na zabaven in kreativen način z razmišljanjem na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142

ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Računalnik bodo uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Boštjan Klemenčič, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

Za neobvezni izbirni predmet TEHNIKA se lahko odločajo učenci drugega vzgojno – izobraževalnega obdobja, ki mu je namenjenih 35 ur v šolskem letu oziroma po 1 uro na teden.

Vsebine predmeta so razdeljene na pet učnih sklopov, in sicer: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije in izbirne vsebine, ki so lahko vezane tudi na specifično domačega okolja.

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki so jih glede na svojo starost že zmožni obdelovati. Ob tem pridobivajo spretnosti in navade za varno uporabo raznih orodij in pripomočkov. Predmeti, ki jih izdelajo, so enostavni in uporabni v vsakdanjem življenju.

Poudarek predmeta je na:

- pridobivanju novih znanj in spretnosti,
- odkrivanju in razvijanju učenčevih sposobnosti,
- razvijanju ustvarjalnosti,
- oblikovanju pozitivnega in odgovornega odnosa do narave,
- dvigovanje ravni učenčeve pozitivne samopodobe,
- razvijanju dobrih medsebojnih odnosov.

Milan Čurin, univ. dipl. org.

NEMŠČINA V 4., 5. in 6. RAZREDU (2 uri tedensko)

- ✚ Pouk nemščine bo potekal na **zabaven** in **sproščen način**; **usvajanje jezika skozi igre, zgodbe in pesmi**, včasih morda tudi **v naravi**;
 - ✚ **veliko pogovorov**: igra vlog, dialogi (v restavraciji, v trgovini...) ...
 - ✚ **projektno delo** (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev, izdelava jedilnika, knjižice z recepti, enciklopedije o živalih, abecedne knjižice, delovni listi za sošolce, ustvarjanje risanke oz. stripa...);
 - ✚ kvizi, uganke in zapleti, zanimive in skrivnostne zgodbe, ki spodbujajo otrokovo radovednost;
 - ✚ spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav;
 - ✚ izdelovanje in spoznavanje besedišča ob določenih praznikih (izdelava voščilnice, laterne, adventnega koledarja, okrasitev novoletne jelke...)
 - ✚ **slike in igre**, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo, spodbujajo otrokovo radovednost;
 - ✚ **učenje preko vseh čutil**: preko slik, posnetkov/pesmic, preko vonjav/okušanja (hrano in pijačo spoznavamo s pristnimi »pripomočki«, si privoščimo kakšen košček čokolade, banane. Pri spoznavanju oblačil uprizorimo modno revijo..)
- ✚ **Na kakšen način se bomo učili nemščine? – *Spielerisch Deutsch lernen?* –** Ja, na zabaven ... (ples, modna revija, »naša gostilna oz. restavracija«, utrjevanje števil pri nogometu oz. košarki, raziskovanje naše šole oz. šolskih prostorov,...)



- ✚ Poudarek bo na **komunikaciji**, niti približno ne na pravopisu in slovnici.
- ✚ **EKSKURZIJA**: vsako leto se bomo z učenci odpravili čez mejo, kjer bodo lahko preizkusili svoje znanje v realnih situacijah (pozdraviti, naročiti pijačo,...). Obiskali smo že adventni Gradec in čokoladnico Zotter, lani in letos pa zaradi izrednih razmer ekskurzije ni bilo možno realizirati, upamo pa, da bo v prihodnjem šolskem letu tudi to možno.



Brezno 78, 2363 Podvelka, tel.: 02/88 79 700, fax.: 02/88 79 715
email: os.brezno-podvelka@guest.arnes.si Davčna št.: 42630142



Preizkusi svoje znanje tudi ti. Koliko besed že poznaš oziroma si jih že kdaj slišal? Ali veš, da veliko slovenskih besed vsakdanje rabe prihaja ravno iz nemščine? Podaj se na odkrivanje besed. Več jih je, kot si misliš! (*Seife, Stempel, Koffer, Strudel, Brot, Schuhe, Kellner, Zwirn, Vater, Zucker, Zeitung, Fußball, Salat, Kiste, Knopf,...*)

Ocenjevanje znanja: Učenci pridobijo eno pisno in najmanj eno ustno oceno.

UČNE TEME v 4., 5. in 6.r. so zaradi kombiniranih skupin enake ali podobne, vendar se diferencirajo glede na učenčevo predznanje in sposobnosti.

Teme, predvidene za naslednje šolsko leto:

- Jaz: osebni podatki, opis sebe, prijateljev in družine, hobiji
- Igrače
- Abeceda
- Oblečila
- Števila
- Barve
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbice
- Čas: ura, potek dneva
- V trgovini

Jasmina Lesjak, prof.

UMETNOST 4., 5. in 6. R (1 ura tedensko)

Kulturno-umetnostno vzgojo učencev pri neobveznem izbirnem predmetu **umetnost** lahko obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del npr. ustvarjanje gledališke predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, glasbenega dogodka in podobno.



Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo – razvija se njihova samozavest, samopodoba, osebna in nacionalna identiteta.

Tekom leta bomo dodajali, dopolnjevali, zamenjevali in prilagajali cilje glede na interese in sposobnosti učencev. Poudarek pa bo na glasbeno gledališkem ustvarjanju.

Neobvezni izbirni predmet je projektno zasnovan, traja eno leto, eno uro tedensko.

Umetnost je neskončna, če pa naše ideje združimo, lahko skupaj ustvarimo čudovito zgodbo.

Veselim se ustvarjanja z vami.

Martina Mrakič, prof.